



# Descobertas em família

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

**Vem... Dá uma espiada no que aconteceu na semana de 20 a 24 de julho**



A pequena Melissa se divertiu bastante ao procurar as tampas para serem encaixadas como nos informou a sua mãe, ela tentou de todas as formas e não desistiu até que todos os potes ficassem tampados, a nossa pequena vem evoluindo de forma significativa ao mostrar que já sabe organizar por cores e tamanhos. “Dessa forma, a criança constrói sua própria cultura lúdica (BROUGÈRE, 2008; 1998). Assim, a criança se utiliza do brinquedo, de objetos e da brincadeira para conhecer o mundo que a cerca, constituindo a imaginação e o pensamento abstrato.” (Currículo da cidade – Educação Infantil, 2019, p. 90



A mãe do pequeno Getúlio nos relatou que ele arruma “cada lugar” da casa para brincar, e que se contar para outras pessoas elas não irão acreditar.

Para o Getúlio independente do lugar da casa e do espaço o que importa é a diversão que ele está tendo naquele momento.

“Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.” (Base Nacional Comum Curricular) – Educação é a Base, p.38



A mamãe de Lorena nos enviou essa foto relatando que a pequena só queria fazer bagunça com a tinta. Ela deixou cair tinta na própria roupa e depois passou as mãos e marcava as folhas do caderno.

“Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.” (Base Nacional Comum Curricular) – Educação é a Base, p.47 e 48

**Obrigado as famílias pelas contribuições, continuem acompanhando nossos planejamentos pelo Site das Obras Sociais, Google sala de aula e WhatsApp.**

**Saudade de todos!**



# Descobertas em família Berçário II

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu na semana de 20-07 a 24-07 de Julho



## Pedro (2 ANOS)

A família destacou que vem acompanhando o planejamento das atividades, compartilhou está foto do Pedro realizando a oficina da massinha de modelar caseira.

A proposta da massinha de modelar é um recurso simples e com grande importância de ser oferecido para os bebês, pois desenvolve a coordenação motora fina, a criatividade, concentração, oralidade e estimula na descoberta de novas formas e texturas.

De acordo com Currículo da Cidade nos fala que as experiências devem possibilitar aos bebês a reflexão sobre o mundo que a cerca, sobre os elementos da natureza, sobre as relações com outras crianças e adultos, para que possam criar e testar suas hipóteses, construindo assim, suas aprendizagens.

<https://youtu.be/vPYE1DvoPI0>

## Rafael (2 ANOS)

A família compartilhou esse vídeo mencionando que Rafael gosta de tocar flauta nos momentos de isolamento social.

Utilizar instrumentos musicais para criar seu repertório musical é um desafio para os pequenos. Através da exploração os bebês e as crianças desenvolvem várias linguagens: expressão corporal (manuseia com as mãos) e desenvolvimento do pensamento.

Rafael apresentou um ótimo desempenho no momento da atividade, como consta no vídeo, vivenciando com propriedade a aprendizagem por meio do instrumento.

Por meio da exploração da flauta Rafael está conseguindo também desenvolver a sua vocalização musical, desenvolvendo a autoria do som natural e suave.

De acordo com Currículo Integrador da Infância Paulistana a criança aprende quando é sujeito na vivência, na experiência, isto é, quando participa nos processos vividos com o corpo, a mente e as emoções.



## Livya (2 Anos)

A mamãe da Livya nos relatou que foi até um depósito com a Livya e o seu irmão. Ao avistar uma caixa d'água que estava na loja a Livya se encantou e logo entrou com o seu irmão para brincar.

O currículo integrador paulistano nos fala : Que o brincar é um dos elementos principais do vínculo humano, que por meio do brincar os bebês e crianças expande o seu repertório , desta forma o brincar tem um papel muito importante para o desenvolvimento e aprendizado infantil.